

Unterrichtseinheit HÜHNER

Die Auseinandersetzung mit einem gesellschaftlichen Thema im Fach Sachunterricht mit dem Schwerpunkt der eigenen **Meinungsbildung und Bewusstwerden der eigenen Entscheidungsfähigkeit** erfolgt am Beispiel des Eies.

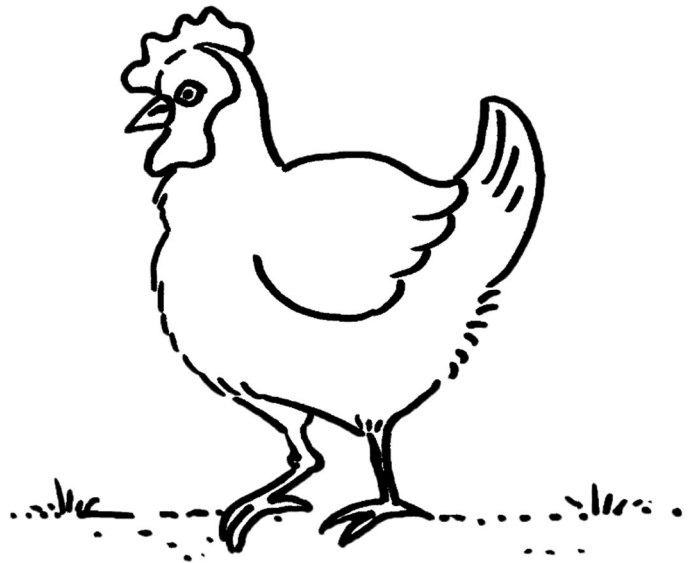
Das vorliegende Material (bestehend aus der Themenleine, den Lernzielformulierungen, dem Lerntagebuch und der Rollenkarten für die Talkshow) dient zur

Strukturierung der Unterrichtseinheit HÜHNER. Den **Schwerpunkt** bildet der folgende Aspekt: *Die Ei-Industrie kritisch unter Berücksichtigung von Angebot und Nachfrage in Verknüpfung mit ethischen Aspekten bewertet.*

Angestrebte fachliche Kompetenzen sind die Anbahnung des **Bewusstwerdens von Teilhabe und Mitwirkung am Leben in der Gesellschaft.** Hierzu ist die *Kommunikation*, also Beobachtungen, Vermutungen, Erkenntnisse und Empfindungen versprachlichen und argumentieren sowie Sachverhalte bewerten und Zusammenhänge benennen und hinterfragen, also *Urteils- und Handlungsfähigkeiten*, elementar wichtig. Als überfachliche Kompetenz ist das Übernehmen der eigenen Verantwortung für das gesellschaftliche Verhalten sowie das Erfahren der eigenen Selbstentscheidung anzustreben.

Um die eigene Rolle im großen Zusammenhang zu erkennen, müssen sich die Lernenden als Konsumenten und den Menschen als Akteur wahrnehmen. Dazu sollten u.a. alltägliche Lebensmittel auf ihre Inhaltsstoffe untersucht und der Produktion dieser Eier in Fertigprodukten nachgegangen werden. Auch wird der Preis der Waren auf die Herstellung zurückgeführt.

Am Ende des Unterrichtsvorhabens sollen die Lernenden ihrem individuellen Entwicklungsstand entsprechend den Weg des Eies von der Legehennen unter Berücksichtigung der aktuellen Legehennen-Standards über den Vertrieb bis zu ihnen nach Hause anhand ihres Lerntagebuches erklären können. Dazu werden Fragen und Aufgaben zum Weiterdenken, zur Hypothesenbildung und für Vermutungen sowie zum Recherchieren gegeben. Auch haben die Kinder Raum für die Entwicklung einer eigenen Meinung und zum Diskutieren, indem sie sich in Personen einer Talkshow zum Thema hineinversetzen sollen.



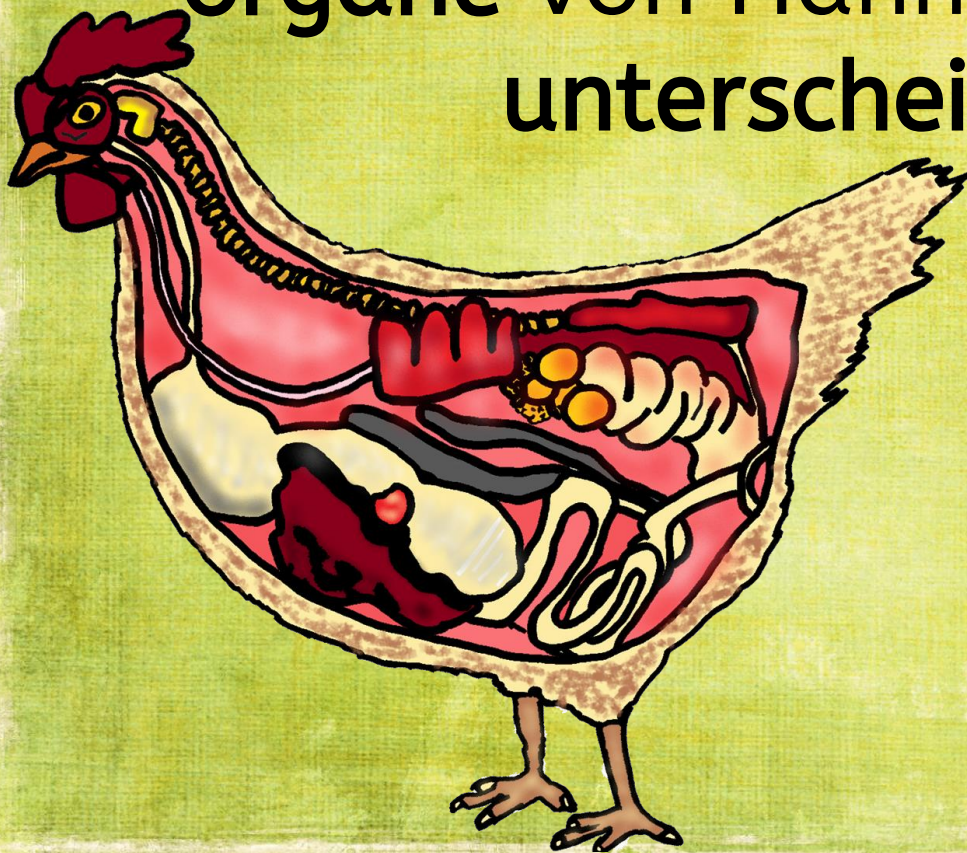


Hahn und Henne
- Körperbau und Aussehen -

Ich kann eine
Henne von
einem Hahn
unterscheiden
und die
Körperteile
benennen.

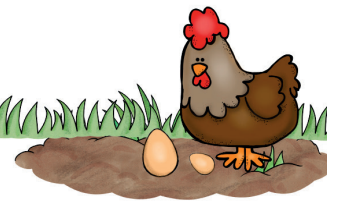


Ich kann die Geschlechts-
organe von Hahn und Henne
unterscheiden.





1. Eintrag ins Lerntagebuch



Name:

Datum:



Ich kann eine Henne von einem Hahn unterscheiden und die Körperteile benennen.

-	o	+	++

Das habe ich bis jetzt Neues gelernt:

Weiterdenk-Frage:

Wie leben Hühner in einer Familie zusammen?

Das vermute ich / Das weiß ich:

Meine Zeichnung zu meiner Idee:



Tierschützerin und Tierschützer

Du bist Tierschützerin oder Tierschützer. Das heißt, du setzt dich für das Wohl der Hennen ein. Da Tiere nicht sprechen können, sprichst du für sie.

1.) Überlege dir welche Haltungsfom artgerecht ist.

Wann geht es den Hennen sehr gut?

Was brauchen die Hennen um artgerecht zu leben?

2.) Finde Argumente, um andere Menschen von einer artgerechten Haltung zu überzeugen.

Warum ist eine artgerechte Haltung der Tiere so wichtig?

Versetze dich in ein Huhn: Wie geht es ihm in den verschiedenen Haltungsfomen?

3.) Erkläre warum eine artgerechte Haltung teuer sein darf.

Warum zahlst du gerne den teuersten Preis für Hühnereier?